

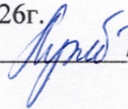
**Индивидуальный предприниматель Репетун Анна Анатольевна
(образовательный проект «Традиция»)**

ПРИНЯТ:

Педагогическим Советом

Протокол №2

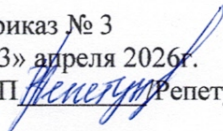
от 23 апреля 2026г.

Председатель  Лужбина Л.Ф./

УТВЕРЖДЕНА:

Приказ № 3

«23» апреля 2026г.

ИП  Репетун А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В ИСТОРИЮ: ОТ ДРЕВНОСТИ К НОВОМУ
ВРЕМЕНИ»**

- **Направленность:** гуманитарная
- **Возраст обучающихся:** 10–13 лет.
- **Срок реализации:** 3 года (204 часа).
- **Автор-составитель:** Белозерова Анна Сергеевна

г. Пермь, 2026 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в историю: от древности к Новому времени» позволяет глубоко и всесторонне изучить историю Древнего мира, Средних веков и Нового времени через исследовательскую деятельность, проектную работу, интерактивные форматы и работу с историческими источниками.

Новизна программы заключается в обеспечении развития интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. В отличие от школьного курса, программа предполагает углубленное изучение ключевых проблемных вопросов истории через призму работы с историческими источниками, картографией и элементами вспомогательных исторических дисциплин.

Актуальность программы обусловлена переходом на линейную систему преподавания истории и введением единых учебников под редакцией В.Р. Мединского и А.О. Чубарьяна. Программа позволяет не только устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в углубленном изучении истории, но и создать условия для формирования у школьников целостной картины исторического процесса, понимания места России в мировой истории.

Программа построена на принципе преемственности и охватывает три ключевых периода всемирной истории:

1 год обучения – История Древнего мира (от первобытности до падения Западной Римской империи);

2 год обучения – История Средних веков и Древней Руси (V–XV вв.);

3 год обучения – История Нового времени и России в XVI–XVII веках.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут) или 1 раз в неделю 2 академических часа.

Особенности организации: углубленное изучение тем, расширенная проектная деятельность, исследовательские работы, работа с историческими картами и источниками, элементы исторического моделирования, экскурсионная деятельность.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: формирование целостного представления об истории человечества от Древности до Нового времени через развитие исследовательских навыков, критического мышления и исторического сознания.

Задачи программы:

Образовательные:

Углубленное изучение истории Древнего мира, Средних веков и Нового времени (конец XV–XVII вв.) через работу с историческими источниками, картами и хронологией.

Формирование умения работать с исторической картой, хронологией, различными типами исторических источников.

Освоение причинно-следственных связей ключевых исторических событий (Великие географические открытия, Реформация, Смутное время, становление абсолютизма).

Развивающие:

Развитие аналитического мышления, навыков исследовательской и проектной деятельности.

Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, анализировать и обобщать историческую информацию.

Формирование ИКТ-компетенций через использование цифровых ресурсов и создание мультимедийных проектов.

Воспитательные:

Формирование уважения к культурному наследию, гражданственности, патриотизма.

Развитие исторического сознания на основе осмысления истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса.

Воспитание толерантности и уважения к культурному разнообразию.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

Глубокое понимание хронологии и периодизации истории Древнего мира, Средних веков и Нового времени.

Умение анализировать причинно-следственные связи исторических процессов.

Навык работы с различными типами исторических источников.

Умение читать историческую карту и определять исторические события на карте.

Знание ключевых исторических деятелей эпох (от правителей Древнего Востока до Ивана Грозного и Петра I).

Личностные результаты:

Формирование исторического мышления и гражданской идентичности.

Развитие эмоционального интеллекта через изучение культурного наследия.

Воспитание толерантности и уважения к культурному разнообразию.

Осознание своей идентичности как гражданина страны, наследника исторических традиций.

Метапредметные результаты:

Совершенствование навыков исследовательской и проектной деятельности.

Развитие проектного мышления и командной работы.

Формирование ИКТ-компетенций через использование цифровых ресурсов.

Овладение приёмами работы с исторической информацией.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. 1 год обучения – «Загадки древних цивилизаций» (68 часов)

Модуль 1: Введение в историю Древнего мира (8 часов)

Что такое история? Путешествие в прошлое. Формы работы с историческими источниками.

Каменный век: первые открытия. Практикум по археологии.

Древнейшие цивилизации. Работа с исторической картой.

Время и календари. Создание «ленты времени».

Модуль 2: Цивилизации Древнего Востока (16 часов)

Междуречье: рождение цивилизации. Расшифровка клинописи.

Древний Египет: дар Нила. Исследование природных условий.

Фараоны и пирамиды. Архитектурные расчеты.

Религия Древнего Востока. Сравнительный анализ верований.

Письменность и знания. Создание древних манускриптов.

Военные походы и завоевания. Стратегические игры.

Искусство Древнего Востока. Творческая мастерская.

Обобщение по Древнему Востоку. Историческая викторина.

Модуль 3: Древний Египет: тайны пирамид (12 часов)

Строительство пирамид. Инженерный практикум.

Иероглифы и папирусы. Мастер-класс по письменности.

Мумификация и загробный мир. Научное исследование.

Великие фараоны. Биографические исследования.

Египетская мифология. Театрализованные представления.

Наследие Египта. Создание виртуального музея.

Модуль 4: Месопотамия: колыбель цивилизации (10 часов)

Шумеры: первые города. Урбанистический проект.

Законы Хаммурапи. Правовой анализ.

Вавилонская башня. Архитектурное моделирование.

Научные достижения. Астрономические наблюдения.

Искусство и культура. Создание рельефов и мозаик.

Модуль 5: Древняя Индия и Китай (8 часов)

Индийские касты и религии. Социокультурный анализ.

Древний Китай: Великая стена. Инженерный проект.

Китайские изобретения. Научная лаборатория.

Философские учения. Дискуссионный клуб.

Модуль 6: Античная Греция (12 часов)

Минойская цивилизация. Археологические раскопки.

Греческие полисы. Политическое моделирование.

Олимпийские игры. Спортивно-исторический праздник.

Театр и искусство. Драматические постановки.

Наука и философия. Научный симпозиум.

Александр Македонский. Стратегическая игра.

Модуль 7: Итоговый проект (2 часа)

Публичная защита исследовательских проектов. Историческая конференция.

2.2. 2 год обучения – «От Древней Руси к Московскому царству» (68 часов)

Модуль 1: Введение в историю Средних веков (6 часов)

Что такое Средневековье? Периодизация, источники. Работа с лентой времени.

Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи. Работа с исторической картой.

Наследие античности и рождение новой цивилизации. Сравнительный анализ.

Модуль 2: Раннее Средневековье: рождение Европы (12 часов)

Империя Карла Великого. Создание схемы управления.

Византийская империя – наследница Рима. Виртуальная экскурсия по Константинополю.

Рыцарство и феодализм. Ролевая игра «Посвящение в рыцари».

Ранние славянские государства. Работа с историческими источниками.

Норманны и их походы. Картографический практикум.

Западная Европа в IX–XI вв. Дискуссия «Что изменилось?».

Модуль 3: Расцвет Средневековья (10 часов)

Крестовые походы. Стратегическая игра «Путь крестоносца».

Средневековый город. Творческая мастерская «Герб моего цеха».

Столетняя война. Историческое исследование.

Усиление королевской власти в Англии и Франции. Сравнительный анализ.

Модуль 4: Страны Востока в Средние века (8 часов)

Арабский халифат. Культура Востока.

Индия и Китай в Средние века. Творческий коллаж «Восток и Запад».

Империя Чингисхана. Работа с исторической картой.

Япония в эпоху самураев. Проект «Кодекс самурая».

Модуль 5: От Древней Руси к Русскому государству (20 часов)

Образование Древнерусского государства. Работа с «Повестью временных лет».

Расцвет Древней Руси при Владимире и Ярославе Мудром. Историческое моделирование.

Культура Древней Руси. Виртуальная экскурсия по древнерусскому храму.

Политическая раздробленность на Руси. Сравнительный анализ княжеств.

Русь между Востоком и Западом. Исторический суд «Выбор Александра Невского».

Золотоордынское иго и его последствия. Работа с историческими источниками.

Возвышение Москвы. Создание картосхемы.

Образование единого Русского государства. Сравнительный анализ.

Россия в правление Ивана Грозного (начало). Реформы Избранной рады.

Опричнина и итоги правления Ивана IV. Историческая дискуссия.

Модуль 6: Культура и быт средневекового общества (6 часов)

Средневековое искусство. Романский и готический стили.

Образование и наука в Средние века. Ролевая игра «Университетский диспут».

Повседневная жизнь в Средние века. Создание коллажа.

Модуль 7: Итоговый проект (6 часов)

Выбор темы и планирование исследования.

Сбор материала, работа с источниками.

Оформление результатов.

Публичная защита проектов. Историческая конференция.

2.3. 3 год обучения – «Россия и мир в эпоху перемен» (68 часов)

Модуль 1: Введение в историю Нового времени (6 часов)

Что такое Новое время? Хронологические рамки и периодизация.

Мир в начале Нового времени. Практикум по работе с исторической картой.

Технические открытия и их значение. Историческая викторина.

Модуль 2: Великие географические открытия и рождение новой Европы (12 часов)

Путешествия Христофора Колумба. Картографический практикум.

Покорение Америки. Дискуссия «Цена великих открытий».

Формирование колониальной системы. Сравнительный анализ.

Эпоха Возрождения в Европе. Творческая мастерская «Шедевры Ренессанса».

Научная революция XVI–XVII вв. Создание галереи ученых.

Рождение капитализма. Деловая игра «Ярмарка в XVI веке».

Модуль 3: Реформация и Контрреформация в Европе (8 часов)

Причины Реформации и начало протестантизма. Ролевая игра «Вормсский рейхстаг».

Распространение протестантизма. Исторический суд «Мартин Лютер: еретик или реформатор?».

Религиозные войны во Франции. Варфоломеевская ночь.

Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мир.

Модуль 4: Первые буржуазные революции (8 часов)

Английская революция середины XVII века. Картосхема.

Казнь короля Карла I. О. Кромвель.

Реставрация Стюартов и «Славная революция». Ролевая игра.

Нидерландская революция. Сравнительный анализ двух революций.

Модуль 5: Россия в XVI веке (16 часов)

Завершение объединения русских земель при Василии III.

Правление Елены Глинской и боярское правление.

Венчание Ивана IV на царство и реформы Избранной рады.

Судебник 1550 г. и реформы 1550-х гг.

Внешняя политика Ивана Грозного. Картографический практикум.

Опричнина: сущность, результаты и последствия. Историческая дискуссия.

Культура России в XVI веке. Виртуальная экскурсия.

Итоги правления Ивана Грозного.

Модуль 6: Смутное время и Россия в XVII веке (12 часов)

Россия на рубеже XVI–XVII вв. Борис Годунов.

Смута в России. Исторический марафон «Люди Смуты».

Борьба с интервентами и освобождение Москвы. Ролевая игра.

Россия при первых Романовых.

Соборное уложение 1649 г. Практическая работа с текстом.

Народные движения XVII века. Картографический практикум.

Церковный раскол. Исторический суд «Никон и Аввакум».

Культура и быт России XVII века.

Модуль 7: Итоговый проект (6 часов)

Выбор темы и планирование исследования.

Сбор материала, работа с источниками.

Оформление результатов.

Публичная защита проектов. Историческая конференция.

Раздел 3. Календарный учебный график (примерный)

1 год обучения (68 часов)

Период	Модули	Часы
Сентябрь	Модуль 1–2	16
Октябрь	Модуль 2–3	14
Ноябрь	Модуль 3–4	14
Декабрь	Модуль 4–5	10
Январь	Модуль 5–6	10
Февраль	Модуль 6	10

Март Модуль 6 (окончание) 8
 Апрель Резерв, повторение 8
 Май Итоговый проект 4

2 год обучения (68 часов)

Период	Модули	Часы
Сентябрь	Модуль 1–2	16
Октябрь	Модуль 2	12
Ноябрь	Модуль 3	12
Декабрь	Модуль 3–4	10
Январь	Модуль 4–5	12
Февраль	Модуль 5	14
Март	Модуль 5 (окончание)	12
Апрель	Модуль 6	8
Май	Модуль 7	8

3 год обучения (68 часов)

Период	Модули	Часы
Сентябрь	Модуль 1–2	16
Октябрь	Модуль 2	10
Ноябрь	Модуль 3	8
Декабрь	Модуль 3–4	10
Январь	Модуль 4–5	10
Февраль	Модуль 5	14
Март	Модуль 5–6	14
Апрель	Модуль 6	12
Май	Модуль 7	4

Раздел 4. Оценочные и методические материалы

Примеры заданий для промежуточной аттестации:

1 год обучения – Исторический марафон:

«Археологическая находка» – описание и анализ артефакта.

«Картографический практикум» – нанесение на карту древних государств.

«Хронологический конструктор» – составление timeline цивилизаций.

2 год обучения – Исторический суд «Выбор Александра Невского»:

Подготовка аргументов «за» и «против» союза с Ордой.

Распределение ролей (князь, дружинники, бояре, послы).

Проведение дебатов и вынесение решения.

3 год обучения – Историческая дискуссия «Иван Грозный: тиран или реформатор?»:

Анализ исторических источников (современники, летописи).

Подготовка аргументированных позиций.

Дебаты и рефлексия.

Критерии оценки итогового проекта:

Критерий Макс. балл

Актуальность и глубина исследования 10

Использование различных источников 10

Творческий подход и оригинальность 10

Качество презентации и ораторское мастерство 10

Практическая значимость работы 10

Итого 50

Раздел 5. Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

Компьютерный класс с доступом в Интернет.

Мультимедийный проектор и экран.

Комплекты исторических карт (Всеобщая история, История России).

Демонстрационные материалы (портреты исторических деятелей, иллюстрации).

Библиотечный фонд с научной и справочной литературой.

Материалы для творческих работ и реконструкций.

Учебные материалы:

Цифровые ресурсы:

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

РЭШ: <https://resh.edu.ru>

Библиотека ЦОК: <https://m.edsoo.ru>

Виртуальные экскурсии по историческим музеям.

Интерактивные исторические карты.

Онлайн-архивы исторических источников.

Список литературы

Для учителя:

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 6 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.

Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. XVI–XVII вв. 7 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.

Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2025.

Рабочие программы «История. 5–9 классы» под редакцией В.Р. Мединского. – М.: Просвещение, 2025.

Чернов Д.И. Поурочные разработки

Степанищев А.Т. История России: Хрестоматия. – М.: ВЛАДОС, 2020.

Атлас «История Древнего мира». 5 класс.

Атлас «История Средних веков». 6 класс.

Атлас «История Нового времени». 7 класс.

Атлас «История России». 6–7 класс.

Детская энциклопедия «Я познаю мир: История».

Энциклопедия «Великие люди мира».

Результатом реализации программы являются созданные обучающимися проекты, исследовательские работы, проведённые исторические дебаты, участие в школьных и городских олимпиадах и конкурсах, сформированное уважительное отношение к истории и культуре своего Отечества.

Программа рассчитана на углубленное изучение истории с акцентом на развитие исследовательских навыков и критического мышления в соответствии с требованиями ФГОС ООО и Историко-культурного стандарта. Объединение трех лет обучения в единую программу позволяет проследить непрерывность исторического процесса от Древности до Нового времени, увидеть преемственность и взаимосвязь событий мировой и отечественной истории.